

**PROPOSAL
PERMOHONAN IZIN OPERASIONAL
PENDIRIAN PAUD DAN SD NAZARETH
ENDE**

YAYASAN KELUARGA KUDUS NAZARETH ENDE

LEMBAGA

PENDIDIKAN PAUD (KB-TK) DAN SD NAZARETH

Jl. Anggrek BTN

Rt 04B/RW05 Ende, Flores

Nomor : 01 / YKKN-ENDE / VI / 2019

Lampiran : 1 (Satu) Jilid
 Perihal : Permohonan Ijin Operasional Lembaga
 Pendidikan Nazareth (PAUD dan SD Nazareth)

Kepada Yth.
 Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
 Kabupaten Ende
 di -
 Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan telah dibukanya Kongregasi Misionaris Putra Putri Keluarga Kudus Nazareth di Ende Flores Indonesia pada tanggal 8 Juli 2015, serta dengan telah disahkannya Yayasan Keluarga Kudus Nazareth Ende oleh Menteri Hukum dan Hak Azasi Manusia melalui Surat Keputusan Nomor AHU-0000138.AH.01.01 tanggal 6 Januari 2019 Indonesia pada tanggal 8 Juli 2015, dimana misi dari kongregasi ini mendidik anak-anak dan remaja, berkolaborasi dengan pembentukan keluarga dan membantu dalam pembentukan manusia dan pembentukan guru yang profesional. Maka sejalan dengan misi dari Kongregasi ini, maka kami berencana mendirikan lembaga pendidikan PAUD dan SD dibawah payung pengelolaan oleh Kongregasi Misionaris Putra Putri Keluarga Kudus Nazareth.

Demi mewujudkan misi Kongregasi kami tersebut, maka bersama ini disampaikan kepada Bapak Permohonan Ijin Operasional Lembaga Pendidikan Nazareth (PAUD dan SD Nazareth). Dalam rencana kami, PAUD Nazareth (KOBAR dan TK) akan mulai beroperasi pada tahun pelajaran 2019/2020 dan SD Nazareth akan mulai beroperasi pada tahun pelajaran 2020/2021. Guna mendukung permohonan kami, maka bersama surat ini kami lampirkan dokumen sebagai berikut :

1. Proposal
2. Fotokopi Keputusan Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia tanggal 9 Januari 2019 Nomor AHU-0000138.AH.01.01 tanggal 6 Januari 2019 tentang Pengesahan Pendirian Badan Hukum Yayasan Keluarga Kudus Nazareth Ende.
3. Fotokopi SK Pengangkatan / Penempatan **Sr. Bienvenida Umpiérrez Chacón, MN di Ende.**

Demikian surat penyampaian kami. Atas perhatian, dukungan dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Ende, Juni 2019

Hormat Kami,

Pengelola Lembaga Pendidikan Nazareth

Sr. Bienvenida Umpiérrez Chacón, MN

KATA PENGANTAR

"Kami adalah sekolah yang berkomitmen pada pendidikan integral, baik hati maupun kecerdasan anak-anak dan orang muda sejak dari langkah pertama mereka sampai ke universitas, mendukung para murid kami dalam mencapai keunggulan manusia, fisik, intelektual, spiritual dan sosial".

Untuk mendukung pelayanan pendidikan bagi anak usia dini /pra sekolah khususnya yang akan dilaksanakan melalui program *Pendidikan Anak Usia Dini* (PAUD): *Kolompok Bermain* (KB) dan *Taman Kanak-Kanak* (TK) Nazareth yang adalah suatu program pendidikan yang ditujukan untuk anak usia 2-6 tahun. Dan terus naik ke kelas pertama SD di kursus berikut dengan anak yang selesai TK untuk menjamin pertumbuhan siswa di semua bidang. Pelayanan program pendidikan ini berfungsi sejak usia dini kepada anak yang dilakukan dengan melalui pemberian rangsangan/ stimulus pendidikan untuk melakukan suatu pembinaan secara berkelanjutan dan terus menerus berguna membantu peningkatan pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak usia dini, nantinya memiliki kesiapan dalam melanjutkan pendidikan.

Pengembangan *Pendidikan Anak Usia Dini* dilakukan oleh masyarakat untuk membantu anak dalam rangka mengembangkan potensinya baik secara holistik, aspek pendidikan, gizi dan kesehatan karena pada usia dini anak mengalami masa kritis yang keberhasilannya sangat menentukan kualitas anak dimasa depannya. Program PAUD (KB-TK) Nazareth dan tahundepan SD didirikan untuk mendidik anak usia dini dan selanjutnya sesuai dengan aspek perkembangan yang sudah dicanangkan pemerintah. Kehadiran lembaga ini dapat mendampingi anak dengan penuh kasih di dalam semua aspek jasmani dan rohani.

Kami memberanikan diri untuk menyampaikan pendirian lembaga PAUD yang akan dibuka pada tahun ajaran baru 2019/2020, untuk diketahui dan ditindak lanjuti, demi keberlangsungan pendirian lembaga PAUD Nazareth Ende yang pada akhirnya mampu mendidik dan mengasuh anak menuju pada penemuan kemampuan diri yang prima.

Ende, Juni 2019

Pengelola Lembaga Pendidikan

PAUD (KB-TK) Nazareth

dan SD Nazareth,

Sr. Bienvenida Umpiérrez Chacón, MN

ORGANISASI KONGREGASI MISIONARIS PUTRI-PUTRI KELUARGA KUDUS NAZARETH

Kongregasi Misionaris Putri-putri Keluarga Kudus Nazareth didirikan pada tahun 1874 oleh Yosef Manyanet i Vives (Spanyol, Tremp 1833 - Barcelona 1901) dan Encarnación Colomina i Agusti (Spanyol, Os de Balaguer 1848 - Barcelona 1916), untuk menanggapi dua kebutuhan paling penting dari abad kesembilan belas, di Spanyol yakni **Pendidikan dan Keluarga**.

Saat ini, kongregasi Misionaris Putri-putri Keluarga Kudus Nazareth (MN) memiliki 54 misi pendidikan di 11 negara yang terdiri dari total 27.813 siswa di lima benua.

Kongregasi Misionaris Putri-putri Keluarga Kudus Nazareth tiba di Indonesia, Ende, Flores, pada tanggal 8 Juli 2015 dengan tujuan memperluas misinya dalam mendidik anak-anak dan remaja, berkolaborasi dengan pembentukan keluarga dan membantu dalam pembentukan manusia dan pembentukan guru yang profesional. Kongregasi ini selanjutnya mendirikan Yayasan Keluarga Kudus Nazareth Ende dengan SK Pendirian oleh Notaris Clemens Nggotu, SH dengan Akta Notaris Nomor 11 tanggal 29 Desember 2018 yang selanjutnya disahkan dengan Keputusan Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia tanggal 9 Januari 2019 Nomor AHU-0000138.AH.01.01 tanggal 6 Januari 2019 tentang Pengesahan Pendirian Badan Hukum Yayasan Keluarga Kudus Nazareth Ende.

Pendidikan di Lembaga Pendidikan yang berada dalam pengelolaan Kongregasi Misionaris Putri-putri Keluarga Kudus Nazareth dan Yayasan Keluarga Kudus Nazareth Ende berlangsung dalam suasana kekeluargaan.

Tujuan kami mendirikan lembaga pendidikan adalah untuk menjadi sekolah yang terintegrasi, berkualitas, berbeda, menyumbangkan pengalaman panjang yang menjadi ciri kami di bidang pendidikan (dari pada tahun 1874). Untuk mencapai tujuan ini, di Ende, proyek kami dimulai dengan pembukaan sebuah PAUD yang terdiri dari Kelompok Bermain (KOBAR) dan Taman Kanak-Kanak (TK) untuk terus bertumbuh setiap tahun sampai melengkapi siklus Sekolah Dasar, Sekolah Menengah dan hingga Perguruan Tinggi. Motto kami dalam mengelola pendidikan adalah "**Excelsior**" yang berarti '*Selalu Lebih Banyak Dan Lebih Baik!*', dan cita-cita yang ingin kami buat dalam kehidupan sehari-hari untuk memberikan setiap siswa kesempatan agar menjadi karakter utama dari pembelajaran mereka.

Pengalaman panjang kami selama lebih dari seratus tahun yang didedikasikan untuk bidang pendidikan yang terbaik menuntun kami untuk membuka sekolah di Indonesia dan membantu orang Indonesia melalui pengalaman kami melalui pendidikan yang berkualitas, "mendidik hati dan kecerdasan anak-anak dan remaja".

Demikian penyampaian kami terkait pendirian Lembaga PAUD (KB-TK) NAZARETH tahun 2019, dan besar harapan kami, kiranya Lembaga PAUD (KB-TK) ini mendapat perhatian, dukungan serta pendampingan dari Bapak, dan kepada kami diberikan kesempatan untuk mengembangkan pelayanan pendidikan PAUD (TK dan TPA) menuju pada profesionalitas pendidikan yang berkualitas.

Dengan demikian dapat memenuhi harapan dan tujuan dalam mewujudkan tugas kami dalam mencerdaskan anak bangsa, khususnya anak-anak di kota Ende, agar menjadi anak sehat, cerdas dan ceria dalam menyongsong masa depan mereka yang gemilang.

Fokus pendidikan dan lembaga pendidikan yang kami kelolah adalah sebagai berikut:

- **Karakter pribadi**

Mendidik anak-anak dan orang muda untuk keluarga, dalam kerja sama dengan mereka dan dari suasana kekeluargaan, merujuk kita kepada Nazareth, yang berarti dan merangkum cara pendidikan kita yang khas.

Kami mengupayakan pembentukan siswa yang integral dan harmonis melalui:

- **Identitas**

Sebuah karya pedagogis yang memperhatikan identitas dari masing-masing orang, yang menuntunnya untuk tumbuh dalam kebenaran dan kebebasan, sementara pada saat yang sama, sebagai anggota masyarakat yang aktif, ia semakin berkomitmen secara progresif pada tekad yang kuat untuk bertindak demi kebaikan keadilan, kebaikan bersama dan hidup berdampingan yang damai, menghormati nilai-nilai *Pancasila* dan berusaha menciptakan persatuan dalam keanekaragaman.

- **Pembinaan profesional**

Pembinaan profesional, memfasilitasi perolehan pengetahuan dan teknik yang paling tepat untuk pekerjaan intelektual dan keterampilan, sebagai pemenuhan pribadi dan kontribusi bagi kemajuan masyarakat.

- **Penyisipan**

Penyisipan dalam konteks negara sendiri, dari budaya Indonesia, sebagai titik awal untuk pengetahuan dan apresiasi budaya lain.

- **Konsepsi manusia**

Sekolah Nazareth memiliki konsepsi transenden tentang manusia dan dunia; menghadirkan pesan Injil dan membantu setiap orang untuk menemukannya dalam pengalaman iman mereka sendiri. Sekolah mempromosikan nilai-nilai yang muncul dari Injil dalam dialog dan menghormati semua agama; Oleh karena itu, siswa dari agama lain, yang ingin dan setuju dengan karakter itu sendiri, dapat belajar di lembaga kami.

- **Misi Sekolah Nazareth**

Misi dari sekolah Nazareth adalah untuk membentuk keluarga melalui pendidikan integral yang berkualitas dan dalam konteks budaya negara sendiri, mendidik dan memberdayakan semua siswa untuk menjadi orang yang baik, profesional yang kompeten, mampu menempatkan keterampilan mereka untuk meningkatkan pelayanan masyarakat di mana mereka berada.

- **Visi Sekolah Nazareth**

Sekolah-sekolah Nazareth adalah sekolah yang inovatif di mana siswa adalah pemeran utama dalam pembelajaran mereka. Untuk itu, kami membantu mereka memahami pentingnya pembentukan mereka dan pertumbuhan yang progresif dalam tanggung jawab serta disiplin pribadi; Kami berkolaborasi dengan mereka agar dalam suasana kekeluargaan dan kepercayaan, mereka menemukan dan mengembangkan semua keterampilan mereka agar mencapai keunggulan pribadi yang memungkinkan mereka sehingga berkontribusi dalam membangun dunia yang lebih baik.

PROYEK PENDIDIKAN

Proyek pendidikan kami didasarkan pada pengalaman dan penelitian terbaru dalam ilmu saraf, psikologi dan sosiologi abad kini, dalam masyarakat yang penuh dengan informasi dan pengetahuan, dan didasarkan pada kepastian bahwa setiap siswa cerdas, bahwa dari para peluang yang kami tawarkan akan tergantung pada kemampuan untuk mengembangkan kecerdasan majemuk mereka dan bahwa kepercayaan diri dan kemungkinan belajar bersama akan muncul otonomi mereka dalam belajar.

Stimulasi dini

Potensi seorang anak saat lahir sangat besar. Enam tahun pertama kehidupan seorang anak sangat menentukan perkembangan kapasitas otak mereka, karena itu adalah periode di mana koneksi neuronal dibangun. Pada tahap fundamental ini, demi pertumbuhan anak yang optimal maka, Program Stimulasi Dini dapat mendukung sistem neurologis yang baik dan lengkap yang akan memfasilitasi perkembangan yang baik dari kecerdasannya dan juga memungkinkannya untuk bahagia dan mampu menciptakan keberhasilan di lingkungannya.

Program Stimulasi Dini yang terinspirasi oleh penelitian Dr. Glenn Doman bertujuan untuk mempromosikan organisasi neurologis yang baik yang mampu mencegah kemungkinan kesulitan dalam pembelajaran di masa depan.

Kecerdasan Majemuk

Teori *Multiple Intelligencies* atau Kecerdasan Majemuk yang dikembangkan oleh Dr. Howard Gardner (Universitas Harvard) dan terdiri atas kecerdasan linguistik dan logika-matematika, kecerdasan visual-spasial, musikal, kinestetik-korporal, interpersonal, intrapersonal, dan

naturalistik, menegaskan bahwa perbedaan individu itu penting, karena itu, karena setiap anak berbeda, maka belajar juga secara berbeda.

Lembaga pendidikan Nazareth, di Ende, memperhitungkan berbagai kecerdasan setiap siswa dan menawarkan berbagai kesempatan bagi Anda untuk menyelidiki dan belajar di masing-masing bidang yang terkait dengan delapan kecerdasan; Ini memupuk pemahaman yang lebih baik dengan memperdalam tema-tema dari berbagai "titik masuk" yang berbeda dan menawarkan pengalaman belajar berdasarkan masalah dalam kehidupan nyata. Dengan cara ini, Siswa dapat memperkuat kemampuan mereka untuk menjadi semakin kompeten.

Pembelajaran Kooperatif

Karena manusia adalah makhluk sosial dan lebih baik untuk melatih orang yang kompeten dan tidak kompetitif, sekolah Nazareth membantu untuk meningkatkan potensi yang positif, saling berinteraksi tatap muka, tanggung jawab pribadi, keterampilan interpersonal dan evaluasi perorangan dan kelompok, dasar pemikiran untuk Pembelajaran Kooperatif yang berguna dan formatif.

Sekolah Nazareth di Ende ingin menjadi sel kerja yang otentik dalam tim Komunitas Pembelajaran di mana kita semua belajar dari semua orang.

Pembelajaran Berbasis Proyek

Siswa belajar melalui berbagai jenis proyek: "Proyek Kecerdasan" (proyek antar bidang studi yang diprogram dari kompetensi yang berbeda), Proyek Pemahaman (untuk mendukung pengembangan kecerdasan majemuk dan memfasilitasi pemahaman), Proyek Penelitian Perseorangan dan Kelompok (untuk mengembangkan kemampuan untuk menyelidiki dengan metode ilmiah, ketelitian dalam pemrosesan informasi dan argumentasi), Metode Kasus (aplikasi pengetahuan yang diperoleh dalam konteks nyata), Proyek Design Thinking, PBL (diangkat dari situasi nyata di mana siswa mencari kemungkinan solusi untuk situasi yang diangkat).

Pengajaran untuk pemahaman

Kami memahami pemahaman sebagai kemampuan untuk menerapkan konsep dan pengetahuan yang diperoleh dalam konteks yang beragam dan dengan cara yang fleksibel. Ini adalah persepsi pemahaman dari perspektif "kinerja"; artinya, untuk mempertimbangkan pemahaman sebagai kemampuan untuk melakukan berbagai kegiatan yang memerlukan pemikiran dan yang membantu menjelaskan sebuah konsep, menemukan bukti, menggeneralisasikannya, menyajikan analogi atau membuat sesuatu yang baru. Dari filosofi ini lahirlah "Proyek Pemahaman" berdasarkan kegiatan-kegiatan yang mengembangkan kecerdasan majemuk yang berbeda dari siswa melalui topik atau konsep yang lebih dipahami dengan baik dan mampu mengekspresikannya dengan cara yang berbeda.

Pembelajaran Eksperimental

Metodologi kami terkait dengan desain dan penciptaan ruang belajar dan pengalaman formatif yang membawa siswa lebih dekat ke dunia nyata.

Belajar Berdasarkan Pemikiran

Kami mencoba integrasi perkembangan pemikiran siswa dalam studi area kurikuler. Guru menggunakan strategi berbeda untuk mendokumentasikan pemikiran siswa (proses dan produk) dengan rutinitas pemikiran.

- a. Kami mengajarkan keterampilan berpikir kritis dan kreatif.
- b. Kami mendukung Pengembangan lima pemikiran (kausal, alternatif, konsekuensial, perspektif dan sarana akhir) melalui Program Kompetensi Sosial oleh R. Ross.
- c. Kami mencoba pengembangan Desain Berpikir (Design Thinking) yang memungkinkan untuk memecahkan masalah dengan cara yang kreatif.

Pembelajaran Multibahasa

Pada sekolah-sekolah Nazareth, kami mempromosikan pembelajaran multibahasa, yakni Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris dan Bahasa Spanyol melalui integrasi pembelajaran bahasa dalam konten kurikuler dan kemungkinan memilih di antara berbagai rencana pelajaran linguistik. Dedikasi yang seimbang untuk pengembangan dan praktik bahasa yang berbeda memungkinkan siswa bersiap untuk mengembangkan kompetensi linguistik mereka dalam bahasa lain.

Personalisasi Pembelajaran

Siswa berada di pusat Proyek Pendidikan kami. Kurikulum, metodologi, evaluasi, peran guru, organisasi dan ruang belajar - selain penggabungan teknologi - telah ditransformasikan sedemikian rupa sehingga mereka menanggapi personalisasi pengalaman belajar ini.

Dialog Iman dan Budaya - Dialog Antaragama

Proyek Edukatif dari Sekolah Nazareth memberikan kesempatan "**Pembelajaran Global Yang Berkelanjutan**" yang ingin membantu para siswa untuk menjadi sukses, beretika, dan berkomitmen sedemikian rupa sehingga semua yang mereka lakukan adalah berkualitas tinggi; bertanggung jawab dan peka dengan kebutuhan masyarakat, dan signifikan secara pribadi.

Untuk mencapai pengembangan Kompetensi Global yang diperlukan pada Abad XXI, diperlukan penelitian untuk pengetahuan yang lebih baik tentang dunia, perspektif, tindakan yang mengarah pada praktik apa yang dipelajari dan komunikasi gagasan lewat mendengarkan orang lain, melalui rasa hormat, keterbukaan, dialog.

PERMOHONAN PENDIRIAN LEMBAGA PAUD (KB-TK) NAZARETH TAHUN 2019

A. LATAR BELAKANG

Memperhatikan amanat Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 alinea Keempat yang menyatakan mencerdaskan Kehidupan serta dalam rangka menyukseskan program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun (WAJARDIKDAS 9 Tahun), maka upaya yang harus dilaksanakan adalah penyediaan kesempatan belajar serta pemerataan akses layanan pendidikan baik Formal dan Nonformal. Pada Pendidikan Anak Usia Dini Non Formal berupa Kelompok Bermain (KOBER), Taman Penitipan Anak (TPA), Satuan PAUD Sejenis (SPS), sedangkan PAUD Formal yaitu Taman Kanak-Kanak (TK).

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) merupakan salah satu kunci dalam mengatasi keterpurukan bangsa, khususnya didalam menyiapkan Sumber Daya Manusia (SDM) yang handal nantinya. Berbagai penelitian bidang neurolog, menunjukkan bila anak di stimulasi sejak awal usia dini, maka akan ditemukan genesius (potensi paling baik/unggul) dalam dirinya. Setiap anak memiliki kemampuan tak terbatas dalam belajar yang telah ada dalam dirinya untuk dapat berpikir kreatif dan produktif. Oleh karena itu anak memerlukan program pendidikan yang mampu membuka kapasitas tersembunyi tersebut melalui pembelajaran bermakna seawal mungkin.

Pendidikan Anak Usia Dini (KB dan TK) adalah program pendidikan yang ditujukan untuk anak usia 2-6 tahun hingga anak memasuki jenjang pendidikan dasar atau sekolah dasar (SD) merupakan dasar yang sangat menentukan bagi tumbuh kembang anak di kemudian hari. Pada usia ini merupakan masa keemasan sekaligus masa kritis didalam tahapan kehidupan manusia. Pada masa ini merupakan masa yang paling tepat untuk meletakkan dasar-dasar pengembangan komponen fisik, bahasa, konsep diri, seni, moral dan nilai agama, kognitif dan life skill sehingga upaya pengembangan seluruh potensi diri anak usia dini harus dimulai sejak usia dini.

Layanan Pendidikan Anak Usia Dini merupakan bagian dari pencapaian tujuan Pendidikan Nasional, sebagaimana diatur dalam Undang-Undang Nomor 2 tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya. Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dilakukan oleh masyarakat untuk membantu anak dalam mengembangkan potensinya baik secara holistik, aspek pendidikan, gizi dan kesehatan karena pada masa usia dini ini anak mengalami masa kritis yang keberhasilannya menentukan kualitas anak di masa depan.

Kebutuhan masyarakat akan layanan Pendidikan Anak Usia Dini ini cukup besar. Hal itu dibuktikan dengan semakin banyaknya masyarakat yang mengikutsertakan anak-anaknya pada Program

PAUD. Sementara itu untuk Pelayanan Program Pembelajaran yang kami laksanakan adalah berjenis KB (Kelompok Bermain) untuk anak yang berusia 2 – 4 tahun dan TK (Taman Kanak-Kanak) untuk anak yang berusia 4 – 6 tahun, adalah wahana asuhan kesejahteraan sosial yang berfungsi sebagai pengganti keluarga untuk jangka waktu tertentu selama orangtuanya berhalangan, tidak mampu atau tidak punya waktu untuk merawat anak tersebut.

Penyelenggara PAUD NAZARETH ini adalah Kongregasi Misionaris Putri Putri Keluarga Kudus Dari Nazareth melalui Yayasan Keluarga Kudus Nazareth Ende yang mengedepankan pelayanan dengan penuh kasih kepada anak-anak.

B. TUJUAN

Tujuan yang ingin dicapai melalui program KB dan TK Nazareth adalah:

1. Tujuan Umum:

- a. Berkolaborasi dengan keluarga dalam pendidikan anak-anak.
- b. Menghindarkan anak dari kemungkinan terlantarnya pertumbuhan dan perkembangan secara wajar baik jasmani, rohani dan sosialnya.

2. Tujuan Khusus:

Pada tahap fundamental untuk pertumbuhan anak, Stimulasi Dini mendukung sistem neurologis yang baik dan lengkap yang akan memfasilitasi perkembangan yang baik dari kecerdasannya dan juga memungkinkannya untuk bahagia dan mampu menciptakan keberhasilan di lingkungannya. Pada tahap ini kami memberikan perhatian khusus:

- 1.1. Anak mampu berkomunikasi dengan menggunakan bahasa lisan serta tulisan dengan baik dan benar.
- 1.2. Anak mampu bersosialisasi dan beradaptasi dengan teman dan lingkungan sekitarnya.
- 1.3. Anak memiliki kepekaan terhadap aspek seni (suara, musik, teater dan tari).
- 1.4. Anak semakin aktif dan kreatif dalam dunianya.
- 1.5. Anak mampu berpikir logis, kritis dan menemukan hubungan sebab akibat.
- 1.6. Anak mampu menemukan dan memecahkan masalah.
- 1.7. Anak mampu melakukan ibadah dan percaya akan ciptaan Tuhan.
- 1.8. Anak mampu melakukan aktifitas keterampilan.

C. PROYEK PENDIDIKAN

Mengingat pentingnya penataan masa berkembangnya anak pada tahun-tahun awal pertumbuhan anak ini, pendidikan anak usia dini melayakkan semua ketertarikan dan perawatan. Pada tahap ini kami memberikan perhatian khusus kepada hal – hal sebagai berikut:

1. **Penyambutan:** Momen istimewa setiap hari, setengah jam pertama di pagi hari, ketika anak tiba di sekolah dan diterima oleh guru-gurunya. Ini adalah waktu yang menentukan suasana hari itu, yang mendukung kreativitas: kemampuan untuk menemukan, berimajinasi dan membentuk yang baru, untuk mendengarkan dan menginternalisasi, ini adalah waktu untuk "kesan" dan ekspresi.
2. **Antusiasmat:** Proyek didaktik-pedagogis yang berdasar pada Multiple Intelligences (Kecerdasan Majemuk) yang memungkinkan kita untuk mengerjakan matematika dengan cara yang berguna dan praktis, disesuaikan dengan realitas setiap siswa.
3. **Bermain Huruf:** Program membaca dan menulis kreatif yang tujuannya adalah perkembangan saraf anak-anak dari usia 3 hingga 6 tahun dengan cara bermain. Program ini terutama menghargai bahasa sebagai alat komunikasi lisan dan tertulis, representasi dan pemahaman realitas, pembangunan pengetahuan dan pengaturan diri dari pemikiran, emosi dan perilaku.
4. **Bits Kecerdasan:** Mengikuti metode yang dikembangkan oleh Dr Glenn Doman, dalam program stimulasi dininya. Ini tentang menunjukkan informasi visual dan pendengaran dengan cara yang cepat dan sederhana, menggunakan kartu informasi. Cara ini memfasilitasi kreasi dari koneksi saraf yang banyak dan baik dan membantu anak-anak mengembangkan bahasa, daya ingatan, perhatian dan konsentrasi dan memperluas kosakata mereka.
5. **Proyek Pemahaman**
6. **Atelier:** Laboratorium kreasi dan percobaan dengan bahan-bahan, tekstur dan teknik yang berbeda.
7. **Musik:** Anak-anak belajar dasar musik melalui studi tentang durasi nada, ritme, dan praktik dengan instrumen perkusi yang berbeda. Mengajar musik kepada seorang anak adalah menciptakan sarana yang cocok untuk perkembangan emosional dan spiritual mereka.
8. **Catur** membantu anak-anak untuk mengembangkan pemikiran logis-matematis dan menumbuhkan nilai dan keterampilan sosial. Program catur membantu meningkatkan strategi pemecahan masalah.
9. **Program Pengembangan** dasar merupakan program fisik yang membantu Sistem Saraf untuk matang dengan baik, dengan membentuk dan memperkuat sirkuit neuron melalui serangkaian

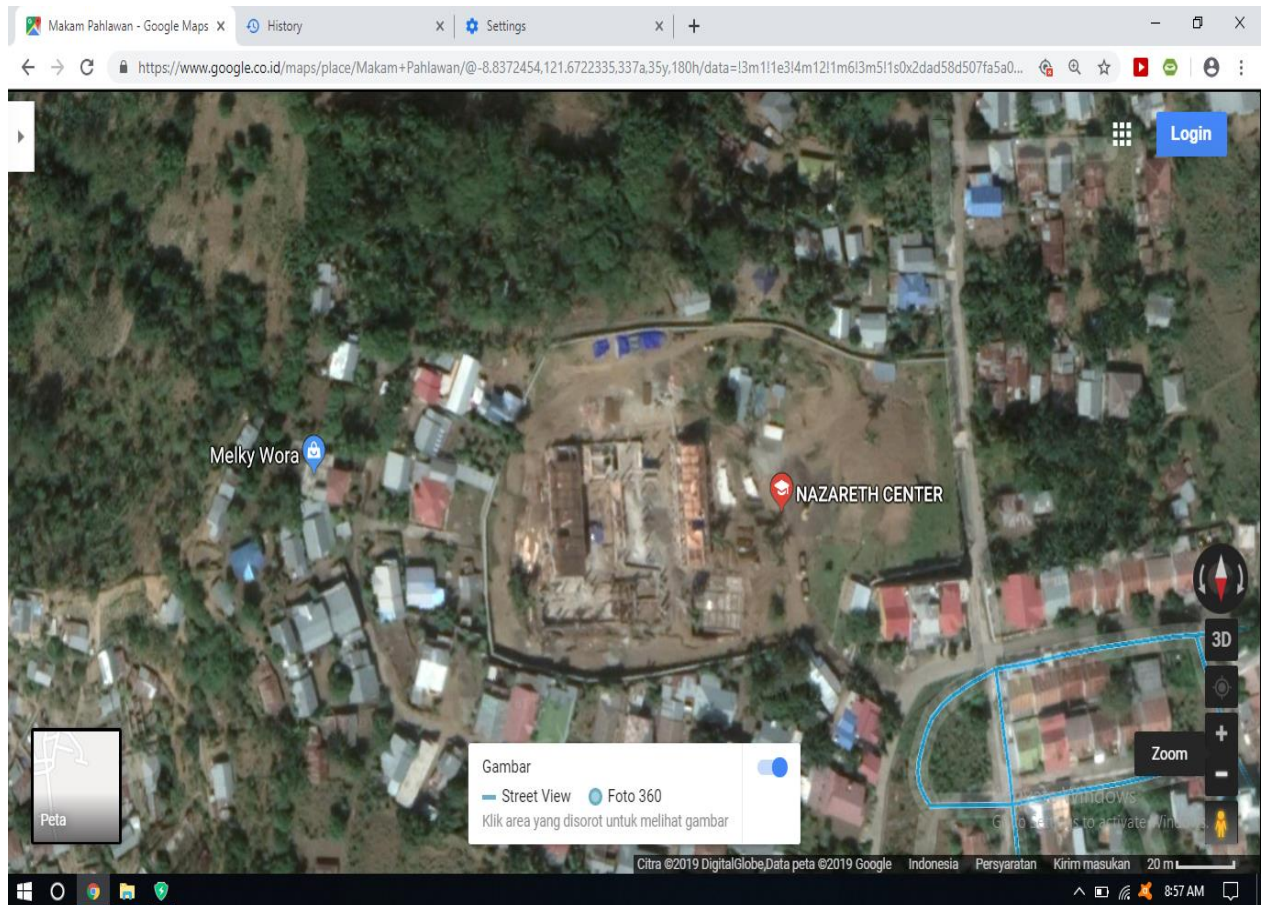
gerakan dalam pola homolateral, pola silang, teknik relaksasi tungkai, latihan merayap, merangkak, brachiation, dan baris-berbaris. Latihan program ini juga membantu memperoleh konvergensi visual yang diperlukan untuk bacaan, tulisan dan fungsi visual lainnya. Ini juga mengembangkan korpus kolosum yang menghubungkan dua belahan otak. Komunikasi yang sukses akan tergantung pada keberhasilan pembelajaran.

10. **Lingkungan Tiga Bahasa:** Sepanjang Pendidikan Anak Usia Dini Pembelajaran Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris dan Bahasa Spanyol akan dikonsolidasikan bersama melalui permainan, cerita, lagu, dramatisasi dan kosa kata. Anak-anak juga menggunakan bahasa ini sebagai alat komunikasi, bersama dengan bahasa Indonesia.
11. **Robotika** melalui desain Lego dan Bee-Bot, robot yang dirancang khusus untuk anak-anak dari usia ini. Anak-anak belajar urutan, perkiraan dan pemecahan masalah dalam konteks bermain dan menyenangkan.

D. LOKASI KEGIATAN

Lokasi kegiatan PAUD (KB-TK) NAZARETH dilaksanakan di Kota Ende, Propinsi Nusa Tenggara Timur, yang Kegiatan Pembelajarannya berlangsung di Biara Susteran **Misionaris Putri Putri Keluarga Kudus dari Nazareth** (MN), Jl. Angrek BTN Rt 04B/RW05, Ende – Flores sebagaimana dapat dilihat pada peta Google Maps di bawah ini.

PETA KOTA ENDE



E. JADWAL PELAKSANAAN KEGIATAN

Jadwal pelaksanaan kegiatan pembelajaran PAUD (KB-TK) Nazareth terlampir.

F. PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN

Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PTK) yang terlibat dalam pelaksanaan PAUD (KB-TK) beserta rincian dan tugasnya adalah sebagai berikut:

1. Pembina Yayasan Keluarga Kudus Nazareth Ende:

Montserrat del Pozo Roselló, MN.

Rincian tugas pembina Yayasan adalah sebagai berikut:

- a. Bertanggungjawab terhadap keberadaan Lembaga PAUD (KB-TK) Nazareth dan SD Nazareth.
- b. Selalu memberikan pendampingan, nasehat dan input kepada tenaga pendidik dan pengelola dalam rangka memajukan program tersebut.

3. Pengelola:

Kongregasi *Misionaris Putri Putri Keluarga Kudus dari Nazareth*,
Sr. Bienvenida Umpiérrez Chacón, MN.

4. Kepala Sekolah: **IBU** _____ **akan dikontrak**

Dengan rincian tugas sebagai berikut:

- a. Memberikan pengarahan serta bertanggungjawab atas penyelenggaraan program PAUD (KB-TK) Nazareth dan SD Nazareth.
- b. Mengadministrasikan penggunaan dana pengembangan PAUD (KB-TK) Nazareth dan SD Nazareth. sesuai dengan jenis penggunaannya.
- c. Melaksanakan pembinaan monitoring dan evaluasi terhadap program yang dikembangkan di PAUD (KB-TK) Nazareth dan SD Nazareth..
- d. Melaporkan seluruh hasil kegiatan PAUD (KB-TK) Nazareth dan SD Nazareth. secara tertulis dan berkala kepada pihak terkait.
- e. Menyelesaikan semua persoalan yang terjadi di PAUD (KB-TK) Nazareth dan SD Nazareth. secara damai dan kekeluargaan.
- f. Melakukan monitoring terhadap semua komponen perangkat pembelajaran yang dikerjakan oleh pendidik/ pendamping PAUD (KB-TK) Nazareth dan SD Nazareth.

5. Pendidik/Pengasuh PAUD:

Para pendidik PAUD (KB-TK) Nazareth dan SD Nazareth terdiri dari 4 orang yakni:

- 1) Maria Laurentina Da Cunha
- 2) Adriana Susani Bayu
- 3) Yohana Evenda
- 4) Maria Claudia Bate Shya

Pendidik pada SD Nzareth:

- 1) Adel Berti Yunita
- 2) Inosensia Florentina PI

Dengan rincian tugas sebagai berikut:

- a. Melaksanakan proses pembelajaran pada PAUD (KB-TK) Nazareth dan SD Nazareth.
- b. Melaksanakan kegiatan pendampingan dan pengasuhan kepada anak-anak

- c. Mengadministrasikan inventaris barang milik PAUD (KB-TK) Nazareth dan SD Nazareth sesuai dengan jenis penggunaannya.
- d. Melaksanakan pembinaan monitoring dan evaluasi terhadap proses pembelajaran yang di laksanakan dan dikembangkan di PAUD (KB-TK) Nazareth dan SD Nazareth.
- e. Melaporkan seluruh hasil proses pembelajaran) dan perkembangan hasil belajar peserta didik secara tertulis dan berkala kepada pihak penyelenggara/ pengelola PAUD (KB-TK) Nazareth dan SD Nazareth.
- f. Memberi penilaian terhadap pertumbuhan dan perkembangan anak PAUD (KB-TK) Nazareth dan SD Nazareth.
- g. Menyelesaikan semua persoalan yang terjadi secara damai dan kekeluargaan.

G. PEMBIAYAAN

Dalam pelaksanaan kegiatan PAUD (KB-TK) Nazareth dan SD Nazareth ini bersifat swadaya murni dari penyelenggara dengan biaya penyelenggaraan PAUD (KB-TK) Nazareth dan SD Nazareth yang menjadi tanggungjawab orangtua serta sumber pembiayaan lainnya sesuai ketentuan regulasi pendidikan di Indonesia.

H. DAYA DUKUNG

1. Sarana Pendukung yang tersedia:

- a. Tersedianya tempat pembelajaran PAUD (KB-TK) Nazareth dan SD Nazareth yang permanen.
- b. Tersedianya alat-alat permainan yang sederhana dan masih terbatas.

2. Dana Pendukung:

Dana pendukung yang diperoleh dari orangtua wali murid berupa sumbangan yang disesuaikan dengan kemampuan orangtua.

I. TINDAK LANJUT

Sebagai tindak lanjut yang akan dilaksanakan setelah penyampaian permohonan pendirian lembaga PAUD (KB-TK) Nazareth dan SD Nazareth ini kegiatan yang akan dilakukan adalah sebagai berikut:

- a. Melanjutkan kegiatan PAUD (KB-TK) Nazareth dan SD Nazareth dalam meningkatkan kualitas, kuantitas anak. Pada tahun pelajaran 2019/2020 dimulai dengan beroperasinya PAUD (KB-TK) Nazareth sedangkan SD Nazareth direncanakan akan mulai beroperasi pada tahun pelajaran 2020/2021 dan dimulai dari kelas satu SD.
- b. PAUD (KB-TK) Nazareth akan menjadi pusat pelayanan guna peningkatan pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini yang mengacu pada aspek pendidikan, kesehatan, disiplin, dan

penanaman nilai-nilai agama serta moral sejak dini pada anak dan setiap tahun akan naik satu kelas SD sampai selesai dengan kelas 6 SD tahun pelajaran 2024/2025.

- c. Melakukan hubungan kerjasama dengan pemerintah baik pemerintah kelurahan, kecamatan, kabupaten, maupun tingkat propinsi, masyarakat dan sebagai mitra kerja pendidikan agar PAUD PAUD (KB-TK) Nazareth dan SD Nazareth tetap eksis di tengah masyarakat.
- d. Melakukan sosialisasi dan program PAUD (KB-TK) Nazareth dan SD Nazareth kepada masyarakat.

J. PENUTUP

Demikian penyampaian kami terkait pendirian Lembaga pendidikan PAUD (KB-TK) Nazareth dan SD Nazareth. Besar harapan kami, kiranya Lembaga PAUD (KB-TK) Nazareth dan SD Nazareth ini mendapat perhatian, dukungan serta pendampingan dari Bapak, dan kepada kami diberikan kesempatan untuk mengembangkan pelayanan pendidikan PAUD (KB-TK) menuju pada profesionalitas pendidikan yang berkualitas melalui penerbitan Ijin Operasional Lembaga Pendidikan Swasta.

Dengan demikian dapat memenuhi harapan dan tujuan dalam mewujudkan tugas kami dalam mencerdaskan anak bangsa, khususnya anak-anak di kota Ende, agar menjadi anak sehat, cerdas dan ceria dalam menyongsong masa depan mereka yang gemilang.

Atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Ende, Juni 2019

Hormat Kami,

Pengelola lembaga Pendidikan
PAUD (KB-TK) Nazareth dan SD Nazareth

Sr. Binvenida Umpiérreza Chacón, MN